

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO "CENA" CERVETERI (ROMA)

Via Settevene Palo, 338 – 00052 Cerveteri (RM) – Tel. 06/99551962 – 06/9943579

Codice Meccanografico: RMC8DD00N – Email: rmc8dd00n@istruzione.it

Codice Fiscale 83003510589 – Codice Univoco Ufficio: UFDRLX

ISTITUTO COMPRENSIVO "CENA" - CERVETERI
Prot. 0000820 del 06/02/2025
IV (Uscita)

Al Sigg. Genitori

Alunni classi 3 Scuola Secondaria 1 grado

Circ. n. 99

OGGETTO: CAMPO VELICO A GALLIPOLI

Questa Istituzione Scolastica sta provvedendo ad organizzare, per le classi terze della scuola secondaria un campo scuola: Gallipoli - 19/23 maggio 2025 . Costo: 465€

Si precisa che le cifre sono indicative e potrebbero variare a seconda del numero dei partecipanti.

Per ulteriori informazione rivolgersi alla referente gite prof.ssa Paola Pazzini .

I Sigg. Genitori degli studenti interessati a partecipare sono invitati a versare la quota di acconto (non rimborsabile), pari a € 200,00, IMPROPROROGABILMENTE entro e non oltre le ore 12:00 di Venerdì 14 Febbraio p.v. con apposita procedura tramite il Portale PAGOPA. Il pagamento della quota è condizione indispensabile per la partecipazione al campo.

Il saldo della quota avverrà in due rate fissate al 14 marzo e al 14 aprile p.v., per permettere alle famiglie di poter sostenere la spesa con maggior facilità.

Si allega il progetto.

La Dirigente scolastica

Dr.ssa Velia Ceccarelli

(Firma autografa omessa ex art. 3 c. 2 D.lgs. 39/93)

PROGETTO CAMPUS VELICO A GALLIPOLI VIAGGIO DI 5 GIORNI/4 NOTTI CENTRO FEDERALE FIEFES

PROGETTO

Lo sport promuove la disciplina, il rispetto per il prossimo e tutte quelle qualità che aiutano ad affrontare le sfide della vita e diventare individui consapevoli. Ma è anche un importante vettore di socializzazione e di integrazione. All'inizio di un nuovo percorso didattico, le *classi prime* sono dunque, classi di nuova formazione. C'è bisogno di conoscersi, solidarizzare e costruire un clima di collaborazione positiva per sperimentare insieme, la fatica, la solidarietà, il senso di appartenenza per raggiungere una meta comune. In questa prospettiva, allora, conoscersi ed imparare a condividere percorsi di apprendimento praticando attività sportive a carattere formativo in un ambiente naturale, significa mettere in pratica valori importanti come l'amicizia, la tolleranza, l'empatia, l'autodisciplina, la responsabilità, il lavoro di squadra, condizioni fondamentali per trascorrere un buon inizio di anno scolastico nella fiducia e ottimismo.

Lo sport catalizzatore di salute e ben-essere

Nell'ottica di contenimento e prevenzione di condotte disfunzionali nell'infanzia e nell'adolescenza, un ruolo importante è assunto dall'attività motoria e sportiva svolta in ambiente naturale e dalle dinamiche socio-relazionali chiamate in causa durante le attività di gruppo, nei giochi di squadra, nelle esperienze di animazione socio-motoria. Non può esistere apprendimento senza relazione, perché è quest'ultima che accompagna, sostiene e dà significato all'elaborazione delle informazioni cognitive riguardanti la strutturazione del Sé e la rappresentazione della realtà circostante. Contribuisce altresì, alla costruzione di reti di conoscenze e saperi su cui poggia la struttura di personalità individuale e il rapporto con il mondo sociale nelle sue varie sfaccettature. Il confinamento obbligato ha messo a dura prova le diverse dimensioni coinvolte nei processi di insegnamento-apprendimento e le modalità con cui entrano in gioco nella relazione didattico-educativa. Quello che è accaduto con la pandemia ha messo a dura prova la capacità di resilienza individuale e della collettività, rendendo potenzialmente tutti più vulnerabili sul versante della salute e del benessere. La salute trova la sua massima espressione nello "stato di completo benessere fisico, mentale e sociale e non consiste soltanto in un'assenza di malattia o di infermità". (WHO, 1948). La Carta di Ottawa (WHO, 1986) sancisce che alla base del principio di "salutogenesi" (origine della salute), esiste una stretta correlazione tra promozione alla salute e le *Life Skills* (competenze per la vita) definendole come le competenze che portano a comportamenti positivi e di adattamento rendendo l'individuo "capace" di far fronte efficacemente alle richieste delle sfide della vita di tutti i giorni" (WHO, 1993). Di conseguenza le *Life Skills* rappresentano l'insieme di abilità personali e relazionali che sostengono il "management" di sé stessi nel rapporto con il resto del mondo per affrontare positivamente la propria esistenza attingendo alla vasta gamma di abilità cognitive, emotive e relazionali di base (WHO, 1992) sulle quali si costruiscono le strategie di *coping*, di *resilienza* e di *empowerment* (WHO, Carta Ottawa, 1986). Integrando lo sviluppo di competenze trasversali alle discipline curriculari si contribuisce così, non solo al successo formativo dello studente rafforzando il valore della promozione della sua salute, ma si incentiva la costruzione della sua identità, la percezione di auto-efficacia, la sua autostima e fiducia, giocando un ruolo importante nella promozione del benessere generale con un incremento della motivazione a prendersi cura di se stessi e degli altri.

Le attività veliche, marinesche e gli sport del mare

Sulla base del protocollo di intesa Min. Istruzione/ F.I.V., le attività si svolgeranno presso il "Club Velico Ecoresort le Sirenè di Gallipoli situato direttamente sul mare nel Parco Regionale di Punta Pizzo/Isola di Sant'Andrea dove ha sede la scuola di vela. Le attività saranno coordinate da Istruttori FIV ed educatori sportivi formati da una Associazione affiliata al CONI. Tutte le operazioni di messa in mare delle imbarcazioni o utilizzo di canoe, sup, big sup, derive e trident, saranno effettuate nel rispetto della normativa e direttive FIV. La Scuola di Vela, per le attività a terra e in mare rispetta le

norme dettate dalla FIV Nazionale per la sicurezza e sanificazione di tutte le attrezzature e mezzi che si adopereranno durante le attività marinarie

Il percorso in acqua si articola su quattro sport del mare: *Barca a vela*, *Wind surf*, *Big Sup*, *Canoe*. Le attività vengono gestite da Istruttori Federali a rotazione in spiaggia o all'interno della Struttura dell'Ecoresort Le Sirenè.

Tutti i ragazzi a rotazione effettueranno con gli istruttori FIV le lezioni di vela suddivise in unità didattiche teoriche e pratiche. La parte *teorica* si svolge a terra con apprendimenti rivolti ad esempio ad insegnare come armare o disarmare la propria barca a vela, le manovre di base, per passare poi, a sperimentare le diverse andature in mare, a svolgere le attività marinarie, a sviluppare il senso dell'equilibrio con il *Sup*, a cimentarsi con il nuoto nella piscina semi-olimpionica. Per l'attività di windsurf e *Big Sup* i ragazzi saranno coadiuvati da istruttori qualificati.

Attività in Arenile

Calcio a 5, Tennis, Pallavolo, Pallacanestro, Nuoto, Percorsi Motori e Sportivi, Beach Volley, Beach Freesby, Beach Tennis, Beach Tennis Soccer.

Attività culturali / ambientali

- ✦ Per completare il programma formativo saranno effettuati almeno un laboratorio di trekking naturalistico con guide di Legambiente, che spiegheranno la Flora e la Fauna del territorio, i fenomeni dell'erosione costiera, ciclo della Posidonia Oceanica
- ✦ Attività culturali a cura dell'associazione UNIROCA (visita da programmare con il docente referente)
- ✦ Attività di Orienteering con istruttori Fiso dell'Associazione Salento Orienteering.
- ✦ Percorso benessere